

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО - ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО
СПОРТИВНЫМ ИГРАМ «СМЕНА»**

ПРИНЯТА

решением педагогического совета МБУ ДО
«ДЮСШ по спортивным играм «Смена»
Протокол от 09 января 2018 г. № 1



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБУ ДО «ДЮСШ
по спортивным играм «Смена»
от 09 января 2018 г. № 01 У - Д

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУ ДО «ДЮСШ по спортивным играм «Смена»
на 2018 учебный год (спортивный сезон)**

Красноярский край,
ЗАТО Железногорск,
г. Железногорск
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
Организация и содержание образовательной деятельности.....	4
Программное обеспечение образовательной деятельности.....	8
Методическое обеспечение образовательной деятельности.....	8
Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности	8
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	9
Медицинское обеспечение образовательной деятельности.....	10
Психолого - педагогическое обеспечение образовательной деятельности	10
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧРЕЖДЕНИЯ	11
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа МБУ ДО «ДЮСШ по спортивным играм «Смена» на 2018 учебный год (спортивный сезон) (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2013 г., регистрационный № 30530), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468),

Настоящая Программа является локальным нормативным актом МБУ ДО «ДЮСШ по спортивным играм «Смена» (далее – Учреждение), определяющим основные характеристики образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 октября 2015 года № 8231, Устава Учреждения, законодательства об образовании.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития

личности, автономности и светского характера дополнительного образования.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг, выполнение работ обеспечивающих реализацию целей, ради которых оно создано.

Целями деятельности Учреждения, ради которых оно создано и осуществляет свою деятельность, являются:

развитие физической культуры и массового спорта на территории ЗАТО Железногорск;

развитие детско-юношеского спорта в целях создания условий для подготовки спортивных сборных команд ЗАТО Железногорск;

подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Красноярского края.

Для достижения целей, Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1) реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

3) обеспечение физического и эмоционального благополучия учащихся;

4) организация оздоровления учащихся в каникулярное время;

5) выявление и развитие способностей детей, их интересов и наклонностей;

6) создание условий для медицинского сопровождения учащихся.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность и тренировочный процесс в Учреждении осуществляются в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием тренировочных занятий, локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими организацию и

осуществление образовательного процесса.

Календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию и осуществление образовательного (тренировочного) процесса в учебном году (спортивном сезоне).

Календарный учебный график определяет содержание, порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, а также устанавливает график учебного (тренировочного) процесса: сроки начала и окончания учебного года (спортивного сезона), продолжительность учебного года, каникулярного периода, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, углубленного медицинского обследования.

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по этапам и периодам обучения видов учебной деятельности, продолжительность и объёмы реализации дополнительных образовательных программ по предметным областям, соотношение объёмов тренировочного процесса по разделам обучения, формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время, по специальному расписанию и плану.

Непрерывность освоения учащимися Программ в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

в физкультурно-спортивных или спортивно-оздоровительных лагерях (центрах), а также в спортивно-образовательных лагерях;

участием учащихся в тренировочных сборах, проводимых Учреждением и иными физкультурно-спортивными организациями;

самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам.

Объём, содержание и планируемые результаты образовательной деятельности по образовательным программам устанавливаются соответствующей образовательной программой.

Содержание образовательного процесса определяется реализуемыми Учреждением дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта (далее – образовательная программа).

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, хоккей, шахматы;

дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, хоккей, шахматы.

Содержание образования образовательных программ по видам спорта подразделяется на этапы спортивной подготовки: спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства.

Этапы подготовки и сроки освоения представлены в таблице № 1.

Таблица № 1.

№	Этап подготовки	Направленность	Срок освоения
1	Спортивно-оздоровительный этап	Занятия физическими упражнениями для создания предпосылок для последующей спортивной специализации	до 2 лет весь период
2	Этап начальной подготовки	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	до 3 лет
3	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	до 5 лет
4	Этап совершенствования спортивного мастерства	Совершенствование спортивного мастерства	до 2 лет

Задачи на этапах многолетней подготовки:

- по развитию массового спорта:

На спортивно - оздоровительном этапе основной задачей является физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на укрепление здоровья, разностороннюю физическую подготовку, освоение жизненно важных двигательных навыков и качеств, знакомство с базовой техникой. Занятия в спортивно-оздоровительных группах позволяют привлекать разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости,

набора и отбора учащихся.

При реализации образовательной программы на этапе начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнения контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки. Этап начальной подготовки характеризуется постепенным наращиванием объёма и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера.

Тренировочный этап (этап спортивной специализации) содержит две отдельные составляющие: период начальной специализации - до 2 лет и период углубленной специализации – до 3 лет. В тренировочных группах учебный материал по программе осваивается в форме тренировочных заданий по отдельным блокам по принципу их преимущественной направленности на развитие отдельных физических качеств или комплекса качеств, совершенствование спортивно-технического и тактического мастерства. Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объёма и интенсивности физических нагрузок, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. Общая физическая подготовка направлена на развитие основных физических качеств и формирование разнообразных двигательных умений и навыков. В 3-й, 4-й и 5-й годы обучения на тренировочном этапе ОФП в большей мере приближается по своему воздействию к избранному виду спорта и направлена на развитие специальных физических качеств и совершенствование спортивной техники.

- по развитию спорта высших достижений:

Этап совершенствования спортивного мастерства – специализированная подготовка перспективных спортсменов в целях достижения стабильных результатов, реализация индивидуальных возможностей.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дополнительные образовательные программы составлены в соответствии нормативными правовыми актами и являются основным документом, определяющим направленность и содержание образовательной деятельности на отделениях по видам спорта.

Образовательный (тренировочный) процесс в течение учебного года (спортивного сезона) осуществляется в соответствии с годовым планом-графиком распределения объемов тренировочного процесса по разделам обучения, рабочей программой тренера-преподавателя, разработанными для каждой учебной группы и утверждёнными приказом директора Учреждения.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическое обеспечение образовательной деятельности представлено методической литературой по видам спорта, электронными образовательными ресурсами, аудиовизуальными средствами обучения, периодическими изданиями в области физической культуры и спорта.

Пользование информационными ресурсами осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально - техническая база Учреждения представлена спортивными объектами, находящимися в оперативном управлении Учреждения, а также объектами спорта общеобразовательных учреждений, пользование которыми осуществляется на основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

Красноярский край, г. Железногорск, ул. Ленина, д. 48 А, помещение 25;

Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. 60 лет ВЛКСМ, 18;

Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. 60 лет ВЛКСМ, 32;

Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Королёва 7а;

Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, пр. Ленинградский, 77;

Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, пр. Ленинградский, 81;

Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Саянская, 7;

Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Школьная, 46;

Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 34;

Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Восточная, 25;

Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Поселковая, 61;

Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Красноярская, 4;

Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Свердлова, 1;

Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Свердлова, 3.

Организация материально-технического обеспечения образовательного (тренировочного) процесса, в том числе, обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарём и оборудованием, проезда к месту проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий и обратно, питания и проживания в период проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий осуществляется учредителем Учреждения.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность и тренировочный процесс осуществляется под руководством 22 тренеров-преподавателей, из них 4 совместителя. Среди педагогов – 2 имеют высшую категорию, 1 человек имеет первую квалификационную категорию. Каждый год тренеры-преподаватели работают над своим профессиональным уровнем, посещая

семинары, лекции, курсы (районные, краевые), а также выходят на аттестацию, повышая квалификационные категории.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Медицинское обеспечение образовательного (тренировочного) процесса осуществляется медицинскими работниками МАУ «КОСС» на основании договора о медицинском обеспечении учащихся Учреждения. Углубленное медицинское обследование учащихся осуществляется специалистами Красноярского краевого врачебно-физкультурного диспансера.

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью образовательного процесса Учреждения является создание комфортных условий, обеспечивающих творческое развитие личности каждого ребенка.

Дополнительному образованию детей свойственна высокая степень вариативности в обучении, благодаря которой каждый ребенок может выбрать образовательный маршрут, отвечающий его интересам и склонностям, объему и темпу освоения образовательных программ.

Добровольно включаясь в образовательный процесс дополнительного образования, ребенок и родители доверяют тренерам-преподавателям, свое свободное время, надеясь на удовлетворение потребностей развивающейся личности.

Образовательная среда – комплекс необходимых условий, при выполнении которых ребенок получает возможность для свободного активного самоопределения и саморазвития и состоит из:

наличия спортивных помещений для занятий, необходимого спортивного инвентаря и оборудования;

содержания программ и их гибкости;

форм детских объединений, количественного состава в группах, объединение по возрастному признаку и уровню физической

подготовленности;

обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами.

В системе дополнительного образования существует возможность для создания условий и возможностей личностного развития и реализации творческого потенциала ребенка, для его совершенствования в избранном виде деятельности и повышения функциональной грамотности.

Атмосфера доброжелательности и взаимоуважения, авторитетности тренеров-преподавателей преобладание положительной оценки деятельности, создание успеха, приобретает особое значение в условиях личностно-ориентированной педагогики.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧРЕЖДЕНИЯ

В Учреждении обучаются дети разных категорий, социальных групп, возрастов, разного состояния здоровья. В связи с этим, особое внимание в реализации содержания уделяется воспитательной работе.

При разработке основных положений воспитательной работы в Учреждении мы руководствовались принципами и генеральными ориентирами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в котором в частности говорится: «Государственная политика в сфере образования основывается на следующих принципах», и самый первый из них: «Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития. Воспитание гражданственности и любви к Родине». И еще: «Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на обеспечение самоопределения личности; создание условий для ее самореализации».

Учреждение обеспечивает возможность духовно-нравственного становления каждого ребенка, его готовность к жизненному самоопределению.

Учреждение гарантирует воспитательный процесс, ориентированный на общечеловеческие нравственные приоритеты; гармонизацию взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, самим собой; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, культура, мирное сосуществование народов разных стран, межэтническое, экологическое благополучие; формирование у школьников уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям, толерантности, ответственности за будущее своей страны и современной цивилизации в целом.

Физическое воспитание совершенно неотделимо от других видов воспитания. Органической основой их взаимосвязи является единство физического и духовного развития человека, а также закономерности организации всей социальной системы физического воспитания. Собственно, физическая культура и спорт выступают как средство социального становления личности школьников, активного совершенствования индивидуальных, личностных качеств, а также двигательной сферы. Таким образом, физическая культура и спорт выступают важнейшим условием, а физическое воспитание - важнейшим средством разностороннего развития личности.

Установка на разностороннее развитие личности в воспитательной работе Учреждения предполагает овладение учащимися, с одной стороны, основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, а с другой - формирование интеллектуальной,

волевой и эмоциональной сфер учащегося, его эстетических представлений и потребностей.

Тренировочные занятия в Учреждении под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей, а затем и самостоятельные, учат школьников ценить время, организовывать распорядок дня, на практике подкрепляют представление о самоконтроле, самокритике.

Формирование у учащихся ориентации на здоровый образ жизни. Для большей части нынешнего поколения России эта ориентация — как проблема жизни и смерти, ибо она противостоит растущей опасности наркомании, алкоголизма, никотиновой зависимости.

Занятия, командными игровыми видами спорта не только развивают дух коллективизма, сотрудничества, но и закрепляют в сознании, школьника основы системного подхода к различным явлениям действительности. Приобщение же учащихся к игровым видам спорта можно считать одним из средств заглянуть в себя, выявить и проявить черты характера, научиться анализировать и не повторять свои просчеты и ошибки. Занятия физической культурой и спортом формируют здоровое честолюбие, чувство собственного достоинства, способность держать удар, причем не только в спортивном зале, подводят к ощущению духа честной конкуренции, что особенно важно для подрастающего поколения в современной России. Физическая культура во многом закладывает основу и для формирования основополагающих личностных свойств, таких как трудолюбие, позитивная активность, стремление не отставать от других.

К наиболее существенным элементам системы воспитания юных спортсменов относятся следующие:

спортивный коллектив с его структурой и функциями;

деятельность тренера и ее составляющие;

общеобразовательная школа и ее воспитательное воздействие.

семья и ее функции в воспитании.

Воспитание юных спортсменов в Учреждении позволяет тренеру на практике осуществлять принцип систематичности в воспитании, реализовать необходимые условия эффективности воспитательной работы и получать конечные результаты. Основное формирование личности юного спортсмена проходит в первичном коллективе (учебной группе).

Учреждение гарантирует предоставление детям возможности выбора видов и форм деятельности, самореализации личности в различных спортивно-массовых мероприятиях, в работе спортивно-оздоровительных лагерей, в походах, экскурсиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Управление реализацией образовательной программы осуществляется на основе принципов самоуправления педагогического коллектива Учреждения и взаимодействия его отделений. Эффективность управления достигается при условии участия родителей, социальных партнеров, общественности и других участников образовательного процесса.

Показатели и критерии эффективности образовательной программы:

Образовательные:

динамика показателей уровня выпускников;

сохранность контингента учащихся;

количество победителей соревнований различного уровня;

Социальные:

показатели социальной адаптации выпускников (востребованность – поступление в ВУЗы, средние специальные учебные заведения, трудоустройство и пр.)

психологический комфорт учащихся Учреждения;

нормативное финансирование;

уровень материально – технической оснащённости (площадь, приходящаяся на одного учащегося; сменность учебных занятий, оснащённость спортивных залов);

Управленческие:

уровень мотивации и стимулирования всех участников образовательного процесса (критический, допустимый, оптимальный);

уровень сформированности системы информационного обеспечения Учреждения;

уровень аналитической культуры управления (репродуктивный, конструктивный, исследовательский);

уровень прогноза при планировании (реальность, достижимость, измеримость);

степень рациональной организации образовательного процесса.

Успешные результаты реализации образовательной программы Учреждения подтверждаются:

востребованностью со стороны социума предлагаемых образовательных услуг по физкультурно-спортивному направлению деятельности;

наличие призёров в муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;

наличие выпускников Учреждения продолживших обучение по физкультурно-спортивному профилю.